**Economia da Educação**

**Ano Lectivo de 2010-2011, 1º Semestre**

**Temas para o Trabalho de Grupo**

**Tema 1: A Educação como bem (semi)-público, a transmissão entre gerações dos níveis educacionais e os modelos de organização e financiamento**

**i-** Considere, analise e discuta os principais indicadores de eficácia, eficiência e qualidade do Sistema Educativo português, ao nível:

- da escolaridade básica (9º ano);

- do Ensino Secundário;

- do Ensino Superior.

**ii-** Discuta, justificando, a influência dos seguintes factores sobre as situações de sucesso/insucesso escolar:

**-** o estatuto sócio-económico e cultural da família de origem;

**-** o percurso escolar prévio do próprio indivíduo;

**-** o chamado “efeito escola”.

**iii-** Com base na informação pertinente, confronte as principais conclusões relativas a Portugal obtidas em i) e ii) com os resultados correspondentes a um outro Estado Membro da EU.

**ALTERNATIVAS:**

**iv** – Considerando informação adicional sobre os modelos de organização e sistemas de financiamento em Portugal e nesse outro País, discuta quais os modelos que se poderão mostrar mais conducentes à realização dos objectivos gerais (eficiência, eficácia, qualidade…).

**v**.- Considerando a descrição e o enquadramento legal do Sistema de Educação Português, proponha políticas públicas tendentes a ultrapassar algumas das principais limitações a que tenha chegado anteriormente.

**Tema 2: Educação e Aprendizagens ao Longo da Vida em Portugal e na Europa /OCDE**

**i.**- Caracterize os Sistemas de Educação e Formação Profissional em Portugal dos pontos de vista:

- eficácia da educação na população jovem;

- nível educacional da população adulta;

- formação e aprendizagens para as descontinuidades dos ciclos de vida.

**ii**.- Analise as principais potencialidades e limitações dos processos de aprendizagem organizacional - a) em geral; b) numa dada organização a considerar especificamente;

**iii**.- Proceda a comparações entre Portugal e um outro Estado Membro /a média da EU-27… do ponto de vista dos aspectos anteriormente considerados.

**ALTERNATIVAS:**

**iv** – Considerando informação adicional sobre os sistemas de Educação em Portugal e nesse outro País, discuta quais os modelos que se poderão mostrar mais conducentes à promoção da Aprendizagem ao Longo da Vida (ALV).

**v**.- Considerando a descrição e o enquadramento legal do Sistema de Educação Português, proponha políticas públicas tendentes a ultrapassar alguns dos principais obstáculos à ALV.

\*\*\*

**NOTA GERAL**: Os trabalhos deverão incluir sempre uma primeira parte de abordagem teórica aos principais contributos de referência, uma componente metodológica sobre a natureza do estudo a adoptar e a análise crítica dos principais resultados, além de – naturalmente. Introdução e Conclusões. A dimensão de referência dos trabalhos é de 20 páginas. Para além da bibliografia regularmente indicada, poderão ser aconselhados documentos específicos para cada tema no decurso do processo de orientação.